

Quelques idées de projets évoqués lors des ateliers

de la réunion du 2 février 2016

Formation des adultes, parents et professionnels :

- Autour du vocabulaire
- Autour de la manière spécifique de raconter une histoire
- En particulier vers le personnel Petite Enfance
- Développer les actions « Parents, conteurs d'histoires »
- Musicaliser les mots (chansons)

Désacraliser les lieux dédiés à la lecture :

- Lecture publique (parcs, tram, bus, halls d'immeubles, commerces, ...)
- Ouvrir les BCD aux parents
- Développer les bibliothèques de rue
- Prêts de livres sur l'espace public
- Points de lecture informelle

Développer les liens entre les temps scolaire, périscolaire et temps libre :

- Parcours BCD, CDI, Médiathèque
- A l'échelle des quartiers
- Temps de concertation reconnu pour les intervenants
- Ateliers Parents / Enfants

Développer un réseau d'acteurs :

- S'appuyant sur l'existant
- Se connaître, se reconnaître
- Mutualiser les outils et les idées
- Diffuser les initiatives
- Créer de nouveaux projets communs
- Proposer des temps forts réguliers (annuel ?)
- En lien avec les fêtes de quartier

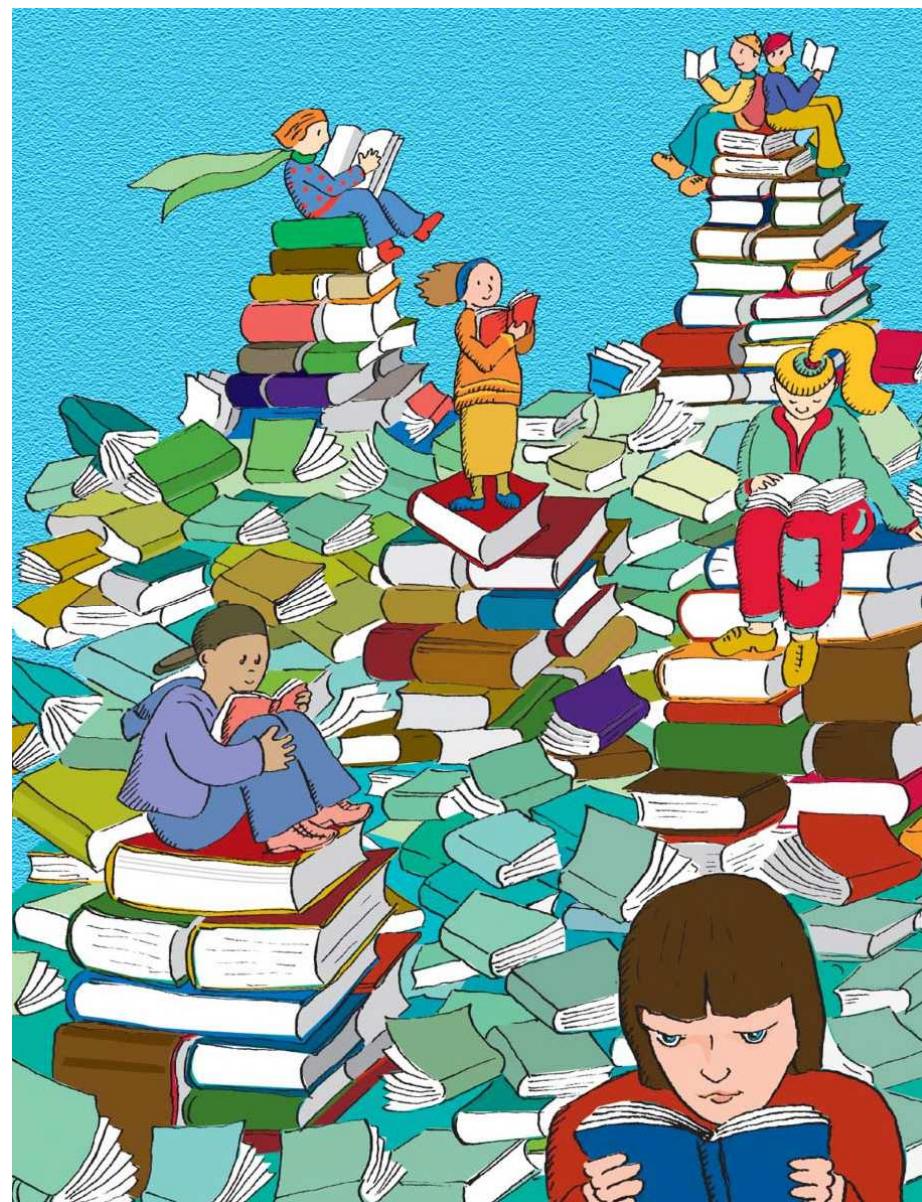
Actions spécifiques pendant l'été et les vacances scolaires

- En prenant exemple sur les vendredis du sport
- Développer les boîtes à livres dans des espaces inattendus
- Profiter du jardin éphémère de la place de la Liberté

Créer des services civiques « Plaisir de Lire »

Permettre d'avoir une « bibliothèque à soi »

Contact Mission PEL : 02 98 00 86 58 pel@mairie-brest.fr



Réunion du 10 Mars 2016
Salon Colbert—Hôtel de Ville

VILLE DE
Brest

Projet éducatif local

SYNTHESE DES ATELIERS DU 2 FEVRIER 1016

<p style="text-align: center;">Accueil Mise en Mouvement</p>
<p style="text-align: center;">Rappel du Chantier prioritaire</p> <p style="text-align: center;">Rappel des enjeux, des moyens à mettre en œuvre</p> <p style="text-align: center;">Présentation des 3 temps d'ateliers</p>
<p>Premier temps d'atelier</p> <p>Les actions :</p> <p>Choisir 3 actions à mettre en œuvre à court terme qui soient réalistes réalisables, sur l'ensemble de la ville, dans le cadre des enjeux partagés.</p> <p>Mise en commun</p>
<p>Deuxième temps d'atelier</p> <p>Les Parents :</p> <p>Dans le cadre des actions choisies, comment associer les parents dès le début de la mise en œuvre des actions</p> <p>Mise en commun</p>
<p>Troisième temps d'atelier</p> <p>La formation :</p> <p>Quelles formations à mettre en place, dans le cadre des projets choisis et de la démarche pour associer les parents ?</p> <p>Mise en commun</p>
<p>Organisation, perspectives et calendrier</p>

LES ENJEUX

- Construire la citoyenne et le citoyen de demain est un objectif partagé par tous.
- C'est la maîtrise des mots qui permettra à l'enfant et au jeune d'aborder de façon éclairée les grands débats du monde contemporain.
- C'est dès la petite enfance que l'on pourra imprégner précocement l'enfant de langage, d'appétence et de curiosité.
- Il faut réduire les inégalités et ne pas accepter que les déterminismes socio-culturels deviennent une fatalité en développant la qualité et la diversité des services offerts.
- Les parents et familles doivent être associés et/ou accompagnés dans tous les moments où le plaisir des mots peut être partagé.
- Une attention particulière doit être portée aux publics en situation de fragilité langagière
- En travaillant sur les enjeux précédents, nous répondrons à enjeu majeur : celui de la lutte contre l'illettrisme.
- Ainsi la lecture pourra devenir un plaisir

LES MOYENS

- Mettre en réseau tous les acteurs concernés.
- Développer des passerelles entre les différents temps de l'enfant, entre les différents espaces de vie, entre les différents acteurs éducatifs.
- Favoriser l'accès aux médiathèques et aux BCD.
- Permettre à tous les parents et toutes les familles, de trouver (ou de prendre) leur place dans cet accompagnement de l'enfant vers la lecture.