

COMMUNIQUER POUR PARTAGER

Vous allez découvrir la nouvelle lettre d'information du Projet Educatif Local Brestoïis.

Notre volonté à travers celle-ci est de vous faire découvrir concrètement les actions portées dans le cadre du Projet Educatif Local. Communiquer pour mieux partager, découvrir ce qu'il

se passe sur les différents quartiers de Brest, afficher la richesse des initiatives portées, tels sont les objectifs de cette lettre d'information.

Vous y trouverez aussi les contacts des personnes référentes par quartier.

Pour que la communication

soit complète, vous trouverez ci-dessous les grands principes qui guident le Projet Educatif Local et le Dispositif de Réussite Educative de Brest

Bonne lecture, bonne découverte

Marc SAWICKI, Adjoint au Maire en charge de la Politique Educative Locale

UN PROJET ÉDUCATIF A FAIRE VIVRE

Le PEL, par les grandes orientations qui le guident ainsi que par les actions qu'il soutient, se donne pour ambition de préparer les citoyens d'aujourd'hui, à comprendre le monde dans lequel ils vivent pour agir sur le monde demain. Les actions multiples et diverses proposées à l'enfant et au jeune visent à « Apprendre

en s'exerçant » et ainsi favoriser la construction d'un individu autonome et responsable et le développement de valeurs telles que la solidarité et l'esprit d'équipe.

Le PEL de Brest, est en rapport avec l'histoire de la Ville, sa situation, sa spécificité. Etre Ville Educatrice, c'est défendre cette con-

ception globale de l'éducation qui imprègne l'ensemble de la vie dans la ville et qui englobe toute la société civile.

Dans un esprit de mixité et de solidarité, l'objectif est également de reconnaître que chaque individu est une ressource éducative pour le territoire.

UNE APPROCHE INDIVIDUALISÉE

Le dispositif de réussite éducative de Brest est le fruit d'un diagnostic partagé et d'une réflexion commune sur la notion de réussite éducative entre tous les partenaires institutionnels du projet.

Ensemble, ils ont défini une ligne directrice d'intervention qui consiste à favoriser le développement des ressources de l'enfant – au niveau de la construction de son identité, de l'acqui-

sition de savoirs fondamentaux, de ses capacités à vivre en société - pour lui permettre de devenir acteur de son parcours, dans le respect de lui-même et d'autrui. Et ceci non uniquement à l'âge de l'enfance ou de l'adolescence, mais tout au long de la vie.

Intégré dans le Projet Educatif Local, le Dispositif de Réussite Educative est un

outil complémentaire de celui-ci, permettant d'individualiser les réponses à apporter aux familles concernées. La connaissance des familles par les équipes territoriales, permettent d'alimenter le PEL dans ses réflexions, et de mettre en place des actions collectives pour rendre plus efficaces les parcours des enfants et des jeunes.

Le PEL dans les quartiers :

Saint Pierre	2
Brest Centre	3
Europe	3
Saint Marc	4
Quatre Moulins	4
Bellevue	5
Lambzellec	5
Bellevue Lambzellec	6

SAINT PIERRE : LA BIENVEILLANCE À L'ÉCHELLE D'UN QUARTIER !

La commission bienveillance du projet éducatif de Saint-Pierre est constituée de professionnels de l'éducation, (école, collège, périscolaire, ALSH, équipement, garderie, crèche...) mais également quelques bénévoles associatifs et parents qui travaillent sur la notion de bienveillance à l'échelle du quartier depuis 2012.

C'est une dynamique qui part de situations vécues sur le quartier. Des professionnels en difficultés face à leur posture, des tensions intergénérationnelles difficiles à canaliser. Des incivilités dans et hors écoles. Un repli de certaines structures ...qui mettent à mal la coéducation du territoire.

Définition commune de la bienveillance, mise en place d'une « causerie » pour comprendre la thématique, identification d'actions et rencontres régulières pour co-constituer un projet sont les étapes qui ont bercé ces 24 derniers mois.

La mise en place d'une formation de 4 jours sur la Communication Non Violente est un projet émanant du groupe. L'objectif est de former les

professionnels et quelques habitants pour maintenir une sérénité dans le quartier et dans les structures.

Le souhait du groupe est de créer une culture commune, à l'échelle du quartier, autour de la bienveillance, dans un espace mixte. Qu'appelle-t-on mixte ?

un groupe constitué de bénévoles, professionnels, parents...

Des individus concernés par l'enfant à différents âges, à différents moments



(à l'école, à la maison, durant les loisirs), à différents endroits (les différents micro-quartiers de st pierre).

La première session a débuté à l'automne 2014, réunissant 12 professionnels ou bénévoles de structures différentes du quartier.

Le groupe a eu plaisir à se rencontrer, à partager et à comprendre le concept de « Communication Non Violente ». Les deux derniers jours se dérouleront début mars. La formation se passe sur le quartier: le collège, la MPT et le centre social accueillent les participants sur ces différents temps.

Cette formation se fait en groupe restreint pour permettre un maximum d'échanges. Les acteurs de St Pierre souhaitent vivement qu'une deuxième session soit organisée sur l'année 2015 pour continuer à diffuser des pratiques bienveillantes à l'échelle du quartier !

Contact PEL Saint Pierre:

Marine Batteau

marine.batteau@mairie-brest.fr

SAINT PIERRE : SOUTIEN SCOLAIRE POUR LES ENFANTS « VOYAGEURS »

Sur le territoire de Saint Pierre, en concertation étroite avec le service d'accompagnement social des gens du voyage du CCAS de Brest et le collège de Keranroux, dans le cadre du réseau brestois de scolarisation, le Dispositif de Réussite Educative est intervenu pour répondre à la problématique de suivi des cours du Centre National d'Enseignement à Distance (CNED) pour les enfants du terrain de Kervallan : depuis 2011, la fréquentation du soutien proposé à Keranroux s'est essoufflée, malgré les efforts importants de l'Education Nationale (mise à disposition de moyens et de personnel).

A la rentrée 2014, le coordinateur du projet social du terrain de Kervallan (lui-même membre de l'équipe de réussite éducative du quartier) effectue une

nouvelle évaluation des besoins de ces jeunes « collégiens à distance ». S'appuyant sur la mobilisation des familles, l'Equipe de Réussite Educative du quartier décide de répondre à la de-



mande exprimée par cette population. En effet, il est nécessaire de prendre en compte : 1° l'impossibilité d'avoir une inscription conjointe au CNED et au collège du lieu de résidence le plus

utilisé, 2° le peu d'appétence de ces mêmes enfants aux enseignements théoriques, 3° une incompréhension culturelle rémanente entre les voyageurs et les sédentaires.

Il est donc mis en place un accompagnement « mixte » assuré par un enseignant et des étudiants bénévoles de l'AFEV : cinq à huit enfants « voyageurs » bénéficient d'un soutien aux cours du CNED, au sein du collège, tous les vendredis après-midi. La fréquentation régulière signe le succès de cette opération, fruit de la concertation et d'une confiance réciproque entre tous les acteurs.

Contact DRE Rive Droite :

Philippe Quéré

philippe.quere@mairie-brest.fr

BREST CENTRE : VALORISER LES LANGUES MATERNELLES POUR MIEUX INVESTIR LA LANGUE SECONDE

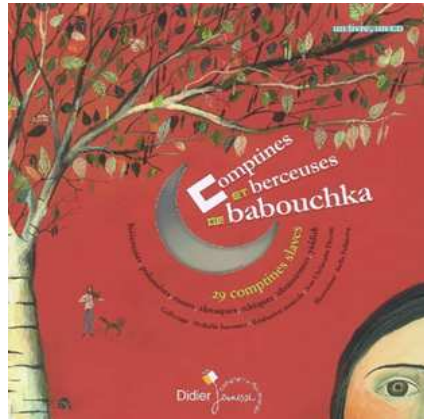
Un fonds de livres bilingues Français/Russes

Le quartier de Brest centre accueille dans ses structures éducatives des enfants migrants. Un groupe de professionnels travaille en réseau pour développer des actions et accompagner la réussite éducative de ces enfants.

Le groupe a mené une réflexion sur le bilinguisme et la nécessité de valoriser les langues maternelles.

Cette démarche se traduit par la constitution d'un fond de livres en russe (bilingue ou russe exclusivement) disponible en prêt à la médiathèque Neptune au sein de l'offre documentaire en langues étrangères.

Retrouvez Babouchka, Vassilissa, Pierre et le loup. Des histoires à lire, à écouter ou à chanter pour les familles, et des



textes pour adultes en langue originale.

Ces supports peuvent permettre de faire des ponts entre les langues maternelles et la langue seconde. Ils sont aussi des outils de valorisation des enfants et de leurs connaissances.

Une liste de ce fonds existe et les ouvrages sont disponibles à la médiathèque Neptune.

Médiathèque Neptune, 16 bis rue de Traverse. Brest. 02 98 00 87 41

bibliotheque.neptune@mairie-brest.fr

Contact PEL Brest Centre :

Elodie Cornec,

elodie.cornec@mairie-brest.fr

EUROPE : « DEVENIR PARENTS »

Lors des bilans des différents temps forts sur le quartier (prévention des accidents domestiques, sommeil,...), les professionnels constatent le peu de mobilisation des parents sur des temps de conférence/débat... les autres types d'animation sont bien investies.

En parallèle, les professionnels de la petite enfance sont questionnés quotidiennement sur différents thèmes : propreté, sommeil, accidents... Les parents sont donc demandeurs.

En questionnant les parents, le groupe de travail a fait les constats suivants : les parents sont en demande d'infor-

mation avant la naissance, ils souhaitent connaître les ressources du territoire (*à qui je peux m'adresser si j'ai telle question...*).

Le groupe souhaite expérimenter sur le quartier une nouvelle approche, en impliquant les futurs parents.

Le samedi 28 février, l'adjoint au Maire invite les futurs parents du quartier à un temps de convivialité à la mairie de quartier. Les professionnels de la Petite Enfance étaient là pour accueillir, écouter, orienter, proposer des anima-

tions...

Ce temps d'échange a permis de connaître leurs besoins, souhaits d'information et de construire avec eux un parcours sur le quartier (*j'ai besoin de renseignements sur les modes d'accueil, je souhaite un lieu parent/enfant, j'ai des questions sur le sommeil, la nourriture...*).

En fonction des demandes, différents temps de rencontre seront programmés.

Contact PEL Europe: Solenn Balbous

solenn.balbous@mairie-brest.fr

EUROPE : ATELIERS PARENTS ENFANTS

Dans le cadre du Dispositif de Réussite Educatrice et des ateliers parents/enfants de la classe passerelle en partenariat avec le centre social Horizons, les enfants et leurs parents ont pu assister à une séance de découverte de la lecture dans la médiathèque Jo Fourn de Pontanézen.

Anais a enchanté petits et grands avec plusieurs histoires et contes ! Cette sortie a également permis aux parents d'échanger sur leurs pratiques de la lecture, de se questionner sur l'utilisation des livres et pour certains de découvrir la médiathèque.



Contact DRE Europe:

Yolande Tarteret

yolande.tarteret@mairie-brest.fr

SAINT MARC « QUELLE SERAIT POUR VOUS LA CITÉ IDÉALE ET RÉALISTE ? »

Telle est la question qui a été posée à 17 classes d'enfants sur le quartier de St Marc.

Afin de pouvoir y répondre, Yan Marchand, philosophe et auteur pour enfant, accompagne chacune de ces classes durant 6 heures.

Initialement ce projet part d'une expérience menée sur l'école du Petit Paris auprès d'élèves qui ont pu bénéficier d'interventions philosophiques. L'objectif était de démontrer que la philosophie pouvait entrer dans l'école afin de créer un meilleur relationnel entre les élèves.

Le lien entre l'école et le patronage laïque du Pilier Rouge a permis la réalisation d'une comédie musicale « Big Mandela Show » qui a été présentée en fin d'année scolaire au Patronage Laïque du Pilier Rouge puis en novembre au Quartz dans le cadre du festival « Mômes en fête ».

Au vu des projets passés, et de leur impact sur les enfants et les parents, aujourd'hui, les cinq écoles publiques

du quartier de Saint-Marc, une classe de 6ème du collège de l'Iroise, la médiathèque, la MPT du Guelmeur, le Foyer Laïque de St Marc et le Patronage Laïque du Pilier Rouge, souhaitent étendre la philosophie sur tout le territoire, et travailler ensemble pour qu'un projet commun se concrétise pour et avec tous

L'Octopus Garden est conçu comme un itinéraire philosophique passant par les écoles, le collège, la médiathèque (3 conférences programmées) et les équipements de quartier (1 conférence par équipement).

Il a pour objectif de :

Développer l'autonomie intellectuelle des enfants.

Favoriser la culture du livre et de l'écrit.

Tisser des relations de connivences entre les écoles et les autres équipements de quartier.

Sensibiliser les adultes à la méthode philosophique pour la gestion des interrogations quotidiennes.

Deux écoles ont choisi de monter un spectacle qui aura lieu sur le quartier au mois de Mai puis le 12 Juin au Mac Orlan. D'autres prévoient des temps forts lors de fêtes d'écoles (chants, « philosophie en direct », exposition d'objet insolites...). Les activités des enfants durant les Temps d'Activités Périscolaires ainsi que les aides aux projets d'écoles se sont liées et ont été déterminées afin d'œuvrer dans le sens du projet (arts plastiques danse, graff, ...).

Au-delà de ces représentations cette action permet également de faire le lien entre le CM2 et la 6ème.

Les retours des enseignants et de Yan Marchand concernant cette action sont unanimes. On constate chez les enfants une capacité à argumenter qui s'est largement développée mais aussi un apaisement des relations au sein de la classe. Les enseignants notent la forte plus-value de cette intervention.

Contact PEL Saint Marc: Laure Bernard
laure.bernard@mairie-brest.fr

QUATRE MOULINS : ENTRÉE À L'ÉCOLE MATERNELLE OU AU CENTRE DE LOISIRS

Dès 2012, la commission petite enfance du PEL des Quatre Moulins a décidé de se saisir de la question de l'entrée à l'école maternelle et au centre de loisirs.

Dans un premier temps, les partenaires ont donc convenu de clarifier les besoins et attentes de familles afin de pouvoir, dans un second temps, mettre en place des actions appropriées. Le recueil auprès des familles a pu être mené lors d'entretiens collectifs et individuels, mené par des professionnels de différentes structures. La synthèse ainsi établie a été présentée lors d'une plénière et fait l'objet d'une diffusion écrite.

Deux préalables à une rentrée réussie ont ainsi pu être identifiés. Une bonne communication et de la régularité dans le dialogue parents/enseignants et animateurs sont indispensables. De plus, les parents et l'enfant doivent se sentir « prêts ».

A la suite de cette étude, la commission petite enfance a décidé d'apporter, au-delà des actions variées mises en place par les uns et les autres, une réponse collective à l'attention des familles du territoire.

C'est pourquoi, le samedi 14 mars 2015, les partenaires ont proposé aux parents dont les enfants vont effectuer leur première entrée à l'école et/ou au centre de loisirs de se rencontrer pour les informer, échanger avec eux sur cette thématique. Le programme, s'est décliné sur une matinée, de la manière suivante

Dès 09h30, accueil convivial

10h00 : présentations des démarches administratives d'inscription, d'une journée type en maternelle, ou au centre de loisirs.

10h30 : infos-débat : l'acquisition de la propreté

11h15 : temps « forum », échanges avec les professionnels présents

Ce temps fort a été mis en place collectivement dans le cadre du PEL par : les écoles du quartier (privées et publiques), les accueils de loisirs du quartier, les crèches, halte et RAM du quartier, la mairie de quartier et la CAF.



Contact PEL Quatre Moulins:
Nelly Gillet
nelly.gillet@mairie-brest.fr

BELLEVUE : LE PROJET ACCUEIL DES 10/14 ANS

Entre 2010 et 2012, les acteurs de l'enfance et la jeunesse du quartier de Bellevue ont eu l'occasion de faire remonter plusieurs constats quant à une offre pas toujours adaptée aux besoins des enfants de 10 à 14 ans sur le quartier. En effet, ils ont pu remarquer une augmentation du nombre de journées enfants pour les 9-12 ans et ainsi dû refuser des inscriptions. Ils ont aussi ressenti, qu'à travers le cadre relativement structuré des ALSH du Centre Social et du Patronage Laïque du Bergot, pour ces jeunes, cela peut sembler excessif et ils ne se retrouvent pas forcément dans les activités proposées. A contrario, l'accueil proposé à la Maison de Quartier, au sein du secteur jeune, où la mixité des publics (10-17ans) est un concept avec des atouts, il a aussi ses limites et ne paraît pas toujours satisfaisant.

De plus, la question des enfants de 10 à 14 ans présents sur l'espace public et ne fréquentant pas les structures était une de leur préoccupation.

Ces questionnements devenant récurrents, en 2012, ces acteurs de la vie éducative qui avaient déjà une pratique de travail en partenariat sur des projets communs, ont lancé une dé-



marche de diagnostic avec le service Action Associative et Jeunesse de la

Ville de Brest afin d'analyser précisément ce phénomène. Cette dynamique a permis d'aboutir à la formulation d'actions pour répondre au mieux aux besoins de ce public :

- La diversification des actions sous forme de stages, chantiers, mini-séjours au Centre social, en passerelle avec la Maison de Quartier.
- Une nouvelle organisation du secteur jeune à la Maison de quartier en délimitant plus fortement les espaces destinés aux jeunes de moins de 14 ans d'un côté et aux plus âgés de l'autre.
- La création d'un espace 10-14 ans au Patronage Laïque du Bergot

Contact PEL Bellevue: Laure Coat
laure.coat@mairie-brest.fr

LAMBEZELLEC : UNE SOIRÉE-CAUSERIE SUR LE SOMMEIL DES ENFANTS

Avec la réforme des rythmes scolaires, beaucoup de parents se sont posés des questions quant à l'adaptation des enfants à ces nouveaux rythmes et sur les conséquences sur leur sommeil. Les professionnels de l'éducation ont donc souhaité travailler ensemble sur le sommeil et le lien avec les rythmes de vie et le bien-être de l'enfant. Les objectifs poursuivis étaient d'abord de partager les constats et les interrogations des professionnels eux-mêmes, pouvoir avoir des éléments de réponse pour une mise en pratique rapide (ressources, conseils) et les transmettre aux parents.

Le groupe PEL Petite Enfance de Lambézellec s'est penché sur cette question. Les constats posés sont les suivants :

- Le temps de sieste est prolongé dans le cadre des ALSH le mer-



credi après-midi.

- L'enchaînement des différents rythmes n'est pas évident pour les enfants.
- Le rythme des journées est soutenu.
- Les enfants sont parfois réveillés dans le cadre des temps d'activités périscolaires.
- Les enfants n'ayant pas suffisamment dormi sont moins disponibles pour les activités proposées.

Cette question du sommeil se pose donc sur les différents temps (crèche, école, ALSH, TAP...). Le choix s'est porté sur l'organisation d'une rencontre favorisant l'échange de pratiques pour permettre de fédérer l'ensemble des professionnels de la Petite enfance sur un même territoire. La participation d'un spécialiste s'est tout de suite imposée pour accompagner ces échanges.

Le travail du groupe Petite Enfance de Lambézellec s'est donc prolongé par une « soirée-causerie » avec la participation de Mickaël Saunier, anthropo-

psychanalyste, intervenant en pratiques sociales. Cette rencontre était à destination des professionnels de l'éducation (enseignants, animateurs, éducateurs, responsables de structures, responsables de site dans les écoles, assistantes maternelles...) sur le thème : « Temps de sieste et sommeil du tout-petit au plus grand (6 ans) – Place des adultes dans cette temporalité ».

En parallèle, « Les lundis de la santé » ont aussi traité cette thématique avec pour intitulé de la conférence : « Manque de sommeil, problème de santé publique ! », par Sylvie Esnault, neurologue. Il est toujours possible d'accéder au contenu de cette conférence via le lien :

<http://open-lab.com.fr/video/LS2014-03/>

Contact PEL Lambézellec:

Julie Malgorn

julie.malgorn@mairie-brest.fr

LAMBÉZELLEC ET BELLEVUE : LES 10 DROITS DU LECTEUR

A travers cette animation collective, les Equipes de Réussite Educative de Lambézellec et de Bellevue souhaitent poursuivre leur engagement favorisant la rencontre des enfants, des parents et des acteurs éducatifs en s'appuyant sur l'action d'Accompagnement Vers la Lecture (AVL) pour les élèves en grande section maternelle mise en place sur nos territoires avec l'AFEV et des étudiants bénévoles.

L'idée première retenue consiste en l'explication des « 10 droits du lecteur » de l'auteur Daniel Pennac autour d'un goûter participatif entre les enfants, les familles, les étudiants et les partenaires éducatifs.

En lien avec la médiathèque, il s'agit de faire découvrir les lieux de lecture, les différents supports existants autour du plaisir de lire, afin de faire tomber les représentations et/ou préjugés concernant l'accompagnement de l'enfant dans son approche du livre, de

donner des clés ou des « trucs et astuces » aux parents et aux étudiants en complément de la formation reçue lors de leur engagement auprès de l'AFEV.

En favorisant l'implication dans la vie locale des enfants et des parents en difficulté d'accès à la lecture ou en phase d'acculturation, cette animation favorise leur connaissance des ressources culturelles de la ville de Brest et leur mobilité inter quartier.

En étant acteurs et en étant outillés ; les parents non lecteurs sont plus autonomes en fin d'AVL, et peuvent mieux assurer leurs missions éducatives et leur soutien à la découverte de l'enfant.

C'est en s'appuyant sur cette demande commune des différentes familles pour aider leurs enfants en école

maternelle que plusieurs rencontres autour du plaisir de lire sont organisées. Elles fédèrent notre groupe parents- enfants- encadrants et nous choisissons d'élaborer un livret pour garder souvenir de ce temps fort et le partager avec les autres.

Si vous souhaitez découvrir ce livret, les coordonnatrices du Dispositif de Réussite Educative de Lambézellec et de Bellevue vous l'offriront avec plaisir.

Contact DRE Bellevue:

Monique Montanari

monique.montanari@mairie-brest.fr

Contact DRE Lambézellec

Maryse Badina

maryse.badina@mairie-brest.fr

